

佛光大學「資訊應用學系」

115 學年度大學申請入學「備審資料準備指引」

資訊系統開發組

項目	說明	準備指引
修課記錄	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域 (語文領域/自然領域/科技領域)	1.110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2.非應屆 109 學年度以前已畢業考生，請自行上傳高中職歷年成績單。 3.非十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳高中職歷年成績單。 4.實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。
課程學習成果	例如：學科作業、小論文，作品、專題，讀書心得等	提供高中課程學習相關表現，特別是科技領域或自然領域相關課程，可以是論文型式，專題研究報告或讀書心得等，但不在此限。
學習歷程自述	就讀動機，包含 1.學生自述 2.申請動機 (請以 1,000 字以內為原則)	1.說明自我人格特質、興趣。 2.說明申請動機及與系所學習之連結。 3.具體說明與系所專業學習之連結。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果 2.多元表現綜整心得 3. 非修課紀錄之成果作品	1.參與自主學習活動之成果或說明等。 2.提供在校內或利用課餘時間進行與本系具有關連性之非修課紀錄之成果作品紀錄與成果。
其他	其他有利審查的資料	

佛光大學「資訊應用學系」

115 學年度大學申請入學「備審資料準備指引」

動畫與視覺特效組

項目	說明	準備指引
修課記錄	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域 (語文領域/社會領域/科技領域)	1.110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。 2.非應屆 109 學年度以前已畢業考生，請自行上傳高中職歷年成績單。 3.非十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳高中職歷年成績單。 4.實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。
課程學習成果	例如：學科作業、小論文，作品、專題，讀書心得等	提供高中課程學習相關表現，特別是科技領域相關課程，可以是論文型式，專題研究報告或讀書心得等，但不在此限。
學習歷程自述	就讀動機，包含 1.學生自述 2.申請動機 (請以 1,000 字以內為原則)	1.說明自我人格特質、興趣。 2.說明申請動機及與系所學習之連結。 3.具體說明與系所專業學習之連結。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果 2.多元表現綜整心得 3. 非修課紀錄之成果作品	1.參與自主學習活動之成果或說明等。 2.提供在校內或利用課餘時間進行與本系具有關連性之非修課紀錄之成果作品紀錄與成果。
其他	其他有利審查的資料	

佛光大學「資訊應用學系」

115 學年度大學申請入學「備審資料準備指引」

數位遊戲開發組

項目	說明	準備指引
修課記錄	<p>本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域 (語文領域/自然領域/科技領域)</p>	<p>1.110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2.非應屆 109 學年度以前已畢業考生，請自行上傳高中職歷年成績單。</p> <p>3.非十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳高中職歷年成績單。</p> <p>4.實驗教育無成績單者則免，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</p>
課程學習成果	<p>例如：學科作業、小論文，作品、專題，讀書心得等</p>	<p>提供高中課程學習相關表現，特別是科技領域或自然領域相關課程，可以是論文型式，專題研究報告或讀書心得等，但不在此限。</p>
學習歷程自述	<p>就讀動機，包含 1.學生自述 2.申請動機 (請以 1,000 字以內為原則)</p>	<p>1.說明自我人格特質、興趣。 2.說明申請動機及與系所學習之連結。 3.具體說明與系所專業學習之連結。</p>
多元表現	<p>1.高中自主學習計畫與成果 2.多元表現綜整心得 3.非修課紀錄之成果作品</p>	<p>1.參與自主學習活動之成果或說明等。 2.提供在校內或利用課餘時間進行與本系具有關連性之非修課紀錄之成果作品紀錄與成果。</p>
其他	<p>其他有利審查的資料</p>	