

學校未來發展願景或短中長程發展需求

(一) 學校未來發展願景

本校自民國 89 年創校以來，遵循創辦人星雲大師提示的校訓「義正道慈」為辦學依歸，並以「具傳統書院精神的現代學府」為職志。自民國 100 年起，推動體驗生命關懷、提升生活素質與追求生涯發展之三生教育，以成就三品教育的理想。循序漸進地推行導師制度，期望從傳統的班級導師、學術導師至書院教師輔導，實現「師者，所以傳道、授業，解惑也」之精神，進而為國家社會培育兼具品德、品質、品味之社會中堅人才，建構一所「以教學為主，研究為輔之精緻教學型大學」。

隨著少子化重大的衝擊，以及承襲「把智慧留給自己、將大學留在人間」百萬人興學的發展風格，本校更聚焦於「傳統書院精神之現代實踐」的辦學，並以書院大學為長程校務發展目標，期能以書院教育特色，因應現代社會的需求，強化學生全方位養成教育，培育具社會關懷責任、德智合一，兼具人文修養與健全人格的社會中堅人才。

表 1 本校宗旨與執行策略

項 目	109-113 學年度中程校務發展計畫
設校宗旨	為台灣創辦一所以「人文精神」及「書院精神」為依歸，以「義正道慈」為內涵之森林大學
願 景	1.書院型大學 2.不一樣的大學
自我定位	以教學為主，研究為輔之精緻教學型大學
辦學理念	全人教育、溫馨校園、終身學習
教育目標	1.以「三生教育」達成「三品」境界：落實生命教育，提升人格品德；實踐生活教育，培養生活品味；發展生涯教育，追求人生品質。 2.推動「三好」運動（說好話、做好事、存好心）以及「四給」實踐（給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便），發揚人間佛教的精神。 3.培養自學能力，擁抱未來。 4.跨域培力，自立利他。

執行策略	策略一：營造優質環境。 策略二：提升教學品質。 策略三：落實全面輔導。 策略四：培育致用人才。 策略五：面向人間社會。
------	---

(二) 中長程發展

本校自民國 97 年開始，按期程訂定每三年的中程校務發展計畫，近年有鑒於轉型為書院型大學的進階發展所需，已於 104 年規劃並經董事會同意訂定長達 15 年（104-118 年）的長程校務發展計畫，並以每 5 年規劃中程校務發展計畫為一期程，共計三個期程。本校為發展「全面落實書院型大學」特色，強調「書院精神」與「品德涵養」之教育內涵，確立三生教育為本校書院教育之目標，並以建置相對於本校教訓「義、正、道、慈」之各書院作為推動策略，藉以打造各書院的特色，建立全人發展為主的大學教育環境。

立基於本校的辦學基礎，依 109-113 學年度中程校務發展計畫的規劃，重點持續聚焦於書院教育的實踐，共分為營造優質校園、提升教學品質、落實全面輔導、培育致用人才，以及面向人間社會五大策略主軸，以發揚「人文精神」及「書院教育」，其內容實為更進一步全面落實書院型大學，整體校務計畫發展策略如圖 1 所示：



圖 1 109-113 學年度中程校務發展計畫之發展策略

（三）配合中長程發展需求

儘管高等教育環境嚴峻，但在全校師生的共同努力下，本校近年的辦學績效，呈現穩定的趨勢。然而面對少子化的重大衝擊，本校永續經營的條件仍將面臨威脅，因此進一步建立學校特色刻不容緩。本校經過全體教師 3 次共識營與 2 次校務經營策略工作坊的熱烈討論後凝聚共識，決議以書院型大學為發展目標。本校書院型大學係為學院、書院雙主軸之設計，透過學院為核心教學單位、書院為生活教育之分流設計，並以通識教育進行橋接，因此，通識教育分別有學院的博雅課程與書院的書院課程，課程的實施則採多元方式，以利正式課程到非正式課程、學院到書院間的銜接。

書院除推動三生、三品及三好教育之外，於 110 年度加入四給精神（給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便），並且遵循星雲大師「義正道慈」創校初衷設定各棟書院特色、目標與內涵如下：蘭苑書院之目標為「義」：透過內在的認知轉化成有用的知識，具有自主思考與獨立判斷的能力；林美書院之目標為「正」：知道什麼是正確的事和怎麼做是正確的方法；海雲書院之目標為「道」：追求真理，吸取知識；雲來書院之目標為「慈」：同時懷有感恩和喜捨的心，關懷社會，服務社會；雲水書院則係書院、學院合一，書院主要規劃生命教育。目前書院的籌辦進度，於 110 年度啟動五棟書院，各書院開始投入活動及積極調整書院運作模式，規劃完善書院相關規章，111 年度預計完成書院各項辦法及要點，並進入活動的宣導招生期，並於 112 年度前調整書院生活教育活動、課程規劃，使各書院特色展現更加鮮明。

立基於以往的辦學基礎，本校擬定期程 15 年的長程校務發展計畫，並分為三個階段，以 3 個期程各為 5 年的中程校務發展計畫，分階段進行轉型工作，以邁向書院型大學為終極目標。本校 109-113 學年度的中程校務發展計畫，重點之一是持續聚焦於書院型大學的實踐，期許進一步達成書院特色大學，將立校精神發揚光大。

本校 111-112 年度校務發展計畫，持續推動 109-113 學年度中程校務發展計畫，除了延續前一期的精神外，每年定期辦理行政人員教育訓練與教師共識營活動，近兩年因 COVID-19 疫情改為線上，透過分組討論與專題演講方式凝聚共識，活動後便按照相關法制作業程序、行政程序以及宣導程序，接續完成與校務發展相關事項。

111-112 年度校務發展計畫，以規劃營造優質環境、提升教學品質、落實全面輔導、培育致用人才與面向人間社會等五項策略為主軸，何卓飛校長 110 年 8 月就職本校第七任校長，其八項治校理念符應校務發展計畫的整體運作，以此作為未來校務工作執行的目標：

- 第一、秉承大師所定「義正道慈」的校訓，將以前楊校長凝聚全校共識為各大學首創的 15 年長期校務發展藍圖為本，並依循前楊校長所定「全人教育、溫馨校園、終身學習」之理念，落實「三好、三品、三生教育」，建立小而美「學院、書院雙主軸」的精緻大學。
- 第二、推動校務革新、組織改革，持續執行以院為核心之組織變革，及教師評鑑 OKR 制度，精簡行政組織人事，提升學校效能。
- 第三、開發生源，積極與在地合作，調整並維持學校總人數之最適發展規模。
- 第四、建構學校成為樂齡學園，將佛光打造為無疆界大學，以穩固的基礎發展，成為海內外高等教育機構之典範。
- 第五、強化推動系所專業與佛教結合，一系所一本山服務之特色活動計畫。
- 第六、強化蔬食產業研發中心功能，成為國際級蔬食產業頂尖研發機構之基地。
- 第七、結合本校樂活、蔬食、管理與創意科技跨領域特色，與博愛醫院合作建構虛擬身心靈健康管理專業學院。
- 第八、推動產學育成創業就業一條龍體制，強化產學與創新就業，四年內提升產學產值目標達學校預算之 15%，以期提升學生實習及就業率。

佛光大學—永續經營 創新學術為基礎之精緻教學型大學



如上圖所示，何校長上任後提出之校務改革方案，以三項工作目標、八項治校策略，檢視過去校務發展計畫需加強之處，因應少子化劇烈衝擊、高教經營面臨艱難的挑戰時期，為 111-112 年度及未來年度計畫目標，建構更為完善妥適的環境，以及透過行動方案等方式進行檢討與修正，以本校行政團隊群策群力，及各項適切的策略，加上董事會的支持協助，成就本校「不一樣的大學」的願景。