

天使心·資訊情

佛光大學資訊志工歡樂滿行囊

文：理工學院丁念慈報導

圖：資訊志工團隊提供

資訊志工·桃源行

從資訊系顏雲生老師的「林美資訊志工」初試啼聲之後，理工學院師生陸續投入教育部的資訊志工計畫。學數系的吳慧敏、許惠美老師，資訊系的賴政良老師…，紛紛率領學生，走向宜蘭縣偏鄉，播灑資訊科技與愛的種子。

志工計畫的目標，除了提升鄉村居民資訊生活品質，也希望將這片桃花源展現於世，以資訊科技為工具，將「社區特色」與「產業」結合；「**文化傳承**」的同時，也提升了當地物產的附加價值。



佛光志工團隊群服務範圍，包含了南澳、員山，以及佛光大學所在地—礁溪鄉。在教育部補助下，各鄉逐一成立了「**數位機會中心**」。依據當地的實際需求，提供相關軟硬體設備，開設各式課程，鼓勵在地居民自己擔任講師，在數位科技的奧援下，賦予當地文化新的風貌。

經過一年多志工團隊與社區居民的共同耕耘，這片蘭陽美地上，紛紛結出了美好的果子，超過所求所想！



阿嬤的私房菜

礁溪鄉的時潮村，盛產各式時鮮蔬果，如何讓這些高營養、低污染的農作物廣為社會大眾認識呢？顏雲生老師自有妙方。「[時潮數位機會中心](#)」舉辦的「生活與美學課程」中，編纂了「[阿嬤的私房菜](#)」彩頁手冊，透過時潮村志工媽媽最引以為傲的拿手菜，展示當地農作物食材的特色，一幀幀食譜彩照，莫不令人垂涎欲滴，也進一步認識到當地風土民情。



請你嚐一嚐！志工媽媽謝葭盈的拿手菜：台灣鯛魚

驚豔山村

吳慧敏老師負責的員山三村：同樂、枕山、頭份，成果也讓人眼目一新。一群社區居民，有家庭主婦、小農業者，民宿主人…，參加了「[員山數位機會中心](#)」辦理的「地方影像攝影」課程，透過鏡頭，捕捉自然美景、呈現社區映象；作品除了巡迴展覽之外，進一步也印製成了精美絕倫的「[員山三村影像饗宴](#)」明信片套集，山村掠影予人驚豔之感，彷彿置身其中。



曲水通幽



阿蘭城一瞥



安居無慮的村民

泰雅風情--「韻」&「味」

南澳鄉的居民，以泰雅族原住民為主。現代化的浪潮，不可避免地衝擊了這個寧靜的偏鄉；部落文化的逐漸失落，讓泰雅老人惆悵不已。互動過程中，許惠美老師讀到了他們心裡的話：**要將美好的泰雅文化傳承下來！**

「**金洋數位機會中心**」依此開設了一系列課程：泰雅串珠、泰雅風味餐、泰雅歌謠…，從視覺、聽覺到味覺，多方展現泰雅風情。

加入了數位科技，當地阿嬤的妙手絕活如虎添翼，重新吸引了泰雅少年、孩童的興趣—畢竟他們才是文化傳遞的未來主人翁！



串串珠，串串心



祖先的旋律，傳唱不歇



埋頭備膳，美食永相傳

童顏·歡笑·滿行囊



孩子天使般的笑顏，溫馨滿懷



大哥哥教我用電腦



帶領孩子們製作海報、面具



繽紛童書·歡笑童顏



大姊姊教我電腦

賴政良老師所領導的團隊，在「[南澳數位機會中心](#)」則是以兒童為重點，開設一系列課程，包含電腦繪圖、部落格製作、童書閱讀、海報面具製作…等。

與孩子的互動中，充滿童顏歡笑；從林美山巔，走向蘭陽鄉鎮，這群大孩子從資訊志工實踐中所得到的，不只是「學以致用」的成就感而已，老人、孩子…村民的情感回饋，豐豐富富滿了行囊。



小朋友也會做部落格喔！