

~~講生命、說生活、話生涯~~

教學資源中心通訊

刊頭底圖 梵谷 星夜

發行者：教學資源中心 林文瑛 總編輯：鄭宏文 執行編輯：李政宏 美術顧問：郭晉銓

時間	雲來書房 (一樓會議室)	海雲書房 (B1 交誼廳)	林美書房 (教師棟一樓)
2013 年			
11.12 (二) 開幕式	如何經營自己 劉三錡 (副校長)	人生的必然與偶然 楊昌裕 (教務長)	服務學習與就業競爭力 賴政良 (資應系)
11.14 (四)	你要阿宅過一生嗎 林以衡 (中文系)	未知的未來 林啟智 (經濟系)	如何使興趣成為專長 王舒津 (歷史系)
11.19 (二)	我的人生不一樣 張家麟 (外文系)	MLB 與管理 蔡明達 (管理系)	當你覺得世界虧待了你 張瑋儀 (中文系)
11.21 (四)	如何使興趣成為專長 郭晉詮 (中文系)	動手修理豐富生活 林裕權 (圖資系)	我從大學生活學到什麼 楊朝祥 (校長)
11.26 (二)	泰國經驗的生命意義 陳尚懋 (公事系)	學者創業：理論與實務結合 李銘章 (管理系)	追尋與實踐生命的志業 張國慶 (社會系)
11.28 (四)	從澳洲留學談生涯規劃 孫遜 (管理系)	平凡人生的偶然與巧合 蔡明志 (文資系)	態度決定高度 盧俊吉 (管理系)
12.3 (二)	選擇方向比埋頭苦幹重要 厲以壯 (文資系)	築夢與圓夢 許興家 (健素系)	從護理到設計 羅逸玲 (產媒系)
12.5 (四)	當你覺得世界虧待了你 張家麟 (外文系)	如何使興趣成為專長 郭晉詮 (中文系)	看世界的眼光 林明昌 (中文系)
12.10 (二)	遺憾與幸福 施怡廷 (社會系)	我的人生不一樣 朱浩毅 (歷史系)	看世界的眼光 張瑋儀 (中文系)
12.12 (四)	如何使興趣成為專長 陳信元 (中文系)	一門與人建立關係的學問 游勝翔 (心理系)	築夢與圓夢 許興家 (健素系)
12.17 (二)	身為佛光人的人格特質 黃東秋 (英文系)	人生的第一桶金 / 精 許漢宏 (終身教育處長)	專挑沒人要做的事 簡文志 (中文系)
12.19 (四)	挫折後的適應力 劉英華 (中文系)	性靈人生 朱嘉雯 (中文系)	樂活生涯 黃孔良 (未樂系)
12.23 (一)	財富與人生 陳谷荔 (經濟系)	東西方的青年生活觀 釋慧峰 (佛教系)	當個靈活的人 牛隆光 (傳播系)
12.26 (四)	人生何不斗膽創意一下 范純武 (歷史系)	生活的文化觀 簡文志 (中文系)	海外志工經驗談 許惠美 (資應系)
12.30 (一)	科技與倫理 戚國雄 (人文學院院長)	我的社團生活 柳金財 (學務長)	如何讀好書 宗玉嫻 (佛教系)
2014 年			
1.2 (四)	我們最幸福 趙太順 (歷史系)	我的大學生活 黃智偉 (心理系)	外交生活甘苦談 何振盛 (未樂系)

生命系列 生活系列 生涯系列

△ 修訂「教師評鑑暨教學評量辦法」公聽會

教師評鑑新制及教學評量實施過程中，部分教師提出制度調整的建議，爰此，訂於 12 月 11 日下午 15：10 假雲起樓 301 會議室舉辦公聽會，收集全校老師的意見，敬邀全校老師共同參與，讓制度的設計更能反映教師教學、研究、服務與輔導的成果。

誠摯感謝老師們的支持！三生講堂開講了！

雲方出岫，水拈波瀾，佛光大學端坐林美山上，遠納八極，近採四方。如此優勝美地輝映星雲大師的義正道慈校訓，亦足以重現書院精神，進行三生教育的絕佳場所。因此，教學資源中心特地規畫雲來、海雲、林美三大書房，邀請熱情老師在各書房為同學「講生命、說生活、話生涯」，是名三生講堂。

至學期末一月二日，共四十八場。十一月十二日由副校長揭開序幕，開啟第一場講堂，與同學談論如何經營自己，成就美好人生。



副校長與林主任為三生講堂揭幕

雖然，講堂不若一六六四年沙龍在法國開始時的豪宅客廳形式，我們也希望將沙龍的理念「禮貌、優雅與誠實」帶入講堂，與中國傳統書院的精神結合，在林美山創造現代書院的談話時代。

處在一個強力建構的後現代處境 / 夢魘，教育的多元交響與眾聲喧嘩形變大學的意義。佛光大學的辦校理念與核心價值，透過三生講堂的推動，顯現不凡氣度：不以辦學興利，正以養才淑世。

在品味低落而價值暴力橫行的年代，紅塵俗世使人感到繁瑣，心靈在日常摩擦中萎縮，三生講堂的生命思索能夠提供生存的能量。學生們除了閱讀八卦碎語，除了觀看販賣眼淚的第三世界模式，我們協助學生保養靈敏的感官，感受存在意義。

學生是單純而有熱勁的。山如此高，高不過他們的深情，海如此藍，藍不過他們的眼睛。透過三生講堂的啟迪，我們也可以揭起學生的啟蒙運動 (Enlightenment)，帶著學生們閒情的幽遊講堂。

如果一片片的白雲是學子，老師應該是讓白雲眷戀的風。三生講堂為莘莘學子營造生命的鷹架，登臨俯瞰瞬息人生，能夠深化問題，廣化範疇，恆化願景。

(文：簡文志)

三生講堂參與同學人數

	11月12日	11月14日	11月19日	11月21日	11月26日	11月28日
雲來書房	23	3	25	19	17	24
海雲書房	13	5	7	4	0	12
林美書房	5	12	20	25	30	8



副校長與座談老師同學合照

董事會大力支持 — 自辦教卓鳴槍起跑

在董事會的大力支持下、全校教師積極的參與下，自辦教卓計畫已經蓄勢待發，準備往前衝刺！本校雖然獲得教育部 102-104 年兩千萬元未獲教卓計畫之經費補助，但在學校各方面發展正逐步成長的階段，補助與需求之間仍有極大的經費落差，所幸董事會及時大力支持兩年六千萬的經費，系所評鑑、特色建立、學生學習、教學品質得以有充分的資源持續提升。此次自辦教卓計畫申請過程，由於老師們熱烈的參與，提升教學品質及發展系所特色，並能促進學生學習成效之計畫，全校 158 位專任教師中，共有 112 位教師提出申請，校內教師參與率高達 70.89%，共提出「基本型」計畫 103 件，「競爭型」計畫 137 件。充分展現老師們對於系所發展、學生學習的關注，才能有別於其他學校由行政單位發動的模式，而以學術、行政單位併行，教師專業與單位目標結合的作法。計畫經 11 月 13 日召開的第二次教資會議核定競爭型計畫 78 件及 12 個學系基本型計畫之補助金額。各系於基本型及競爭型計畫之獲補助金額詳如下表，全部計畫內容已公告在分享網頁，方便各系互相觀摩。

提升卓越教學促進系所發展計畫-基本型經費核定表

學系	核定經費	備註
歷史系、經濟系、公事系、心理學系、管理系、文資系、傳播系、資訊系、佛教系	550,000	每系最高補助金額為 55 萬元。
外文系	547,910	依申請金額全額核定。
社會學系	496,809	依申請金額全額核定。
中文系	381,180	依申請金額全額核定。
產媒系、未樂系、素食系	—	尚未核定補助金額（修訂後再審）

提升卓越教學促進系所發展計畫-競爭型審查結果與經費核定表

	85 以上	80 ~ 84	76 ~ 79	75 以下	申請經費	核定經費	申請案件	通過案件
中文系	0	0	3	0	1,111,908	320,000	3	2
歷史系	0	0	2	0	844,188	320,000	2	2
外文系	0	1	0	1	264,016	20,490	2	1
佛教系	0	0	5	2	1,331,230	473,667	7	4
文資系	0	2	1	6	4,170,440	368,775	9	3
產媒系	0	1	6	2	3,054,045	543,104	9	4
傳播系	0	4	1	1	967,561	391,437	6	4
資應系	3	7	5	4	3,464,630	1,855,657	19	14
公事系	1	0	1	0	486,950	338,400	2	2
心理系	3	9	1	1	3,210,622	1,790,027	14	13
社會系	0	5	1	5	1,618,055	628,191	11	4
經濟系	0	2	6	6	3,141,968	673,515	14	5
管理系	0	3	6	8	3,038,440	717,855	17	7
未樂系	0	5	9	2	3,223,230	1,183,576	16	9
素食系	0	0	2	1	2,211,570	111,920	3	1
樂活學院	0	1	2	0	625,855	415,340	3	3
合計	7	40	51	39	32,764,708	10,151,954	137	78

備註：1.平均分數採四捨五入計算。

2.每案最高補助 20 萬元。

3.各申請計畫案與後續經費編列作業流程皆已上傳至【資訊分享平台】(路徑：教學資源中心首頁右下角)

自主學習的推手 — 系學會擔任火車頭

首屆「結合系學會促進學生學習成效座談會」於民國 102 年 11 月 14 日圓滿落幕！感謝各系學會幹部前來參與。

教學資源中心為促進學生學習成效，結合各系學會共同參與，由中心主任林文瑛教授對系學會會長與幹部說明座談會的概念及展望，緊接著由學生學習促進組林啟智組長簡介學生組服務項目，此外也邀請生涯發展組簡文志組長來為同學介紹生涯發展組與推動三生講堂等事務。

在後續的討論，同學踴躍提出各種創意作法與主任、老師互相討論，現場溝通氣氛良好，激盪燦爛的火花。歷史系會長提出的構想，現場林主任給予修改建議，指出歷史學系可安排主題之夜，選定幾位歷史人物當作主角，讓同學深入研究討論，瞭解歷史人物，達到自主學習，提升學習成效，其他系所亦可比照此推動辦理。

經由當日的交流，相信將會帶給各系學會新的想法、概念及思維，期望透過同學自主學習，使得佛光在未來能夠越來越美好，培養更多優秀的學生。教資中心已訂定「102 學年度佛光大學系學會學生學習促進方案補助要點」，為同學備妥資源，各系學會可依要點提出自主學習方案，每案以三萬元為上限，每系不限制申請數量，歡迎踴躍提出。



林文瑛主任說明自主學習的理念



同學主動提出想法



林啟智老師與學生互動

活動佈告欄

通識教育暨第二週期系所評鑑自辦評鑑各系時程

本次系級自辦評鑑作業，共計有 15 個受評單位，預定於 103 年 1 月 7-24 日進行，繳交自評報告時間為 12 月 20 日。受評單位時程安排如下：

- | | |
|----------------|----------------|
| 1/7 傳播學系 | 1/8 文化資產與創意學系 |
| 1/9 佛教學系 | 1/10 資訊應用學系 |
| 1/13 社會學系 | 1/14 中國文學與應用學系 |
| 1/15 公共事務學系 | 1/16 心理學系 |
| 1/17 外國語文學系 | 1/20 管理學系 |
| 1/21 產品與媒體設計學系 | 1/22 歷史學系 |
| 1/23 應用經濟學系 | 1/24 通識中心 |

備註：未來與樂活產業學系自辦評鑑時間延後。

教師沙龍-雲水雅會活動預告(中午 12:20~13:40-雲五館 512 室)

雲水雅會-簡單溫暖、層次豐富、會議座談並融的多元空間，是教師彼此心得交流、教學經驗共享的最佳空間。感謝圖書館提供場地！

12 月 11 日「新進教師與諮詢教師座談會」

12 月 18 日人文學院戚院長國雄教授主講「如何跨越學術領域的藩籬？」

12 月 25 日創意與科技學院翁院長玲玲教授主持「跨文化的理解與溝通-從人類學視野談起」

雲水雅會、共識營等活動已開始接受線上報名

線上報名路徑為：佛光大學首頁-教職員-教師輔導資源-教師歷程系統-登入帳號密碼-教師社群系統