

# 教學資源中心通訊

發行者：教學資源中心 林文瑛 總編輯：鄭宏文 執行編輯：李政宏 美術顧問：郭晉銓

自 11/12 三生講堂開講以來，每週二、四晚上，雲來、海雲、林美書房已經成為同學與老師「講生命、說生活、話生涯」的最佳場所了，統計至 12 月底參與人次已達 550 人，透過同學的心得回饋，書院精神得以綿延不絕。

以下選錄同學的心得回饋片段：

- ◆11/19 孫遜老師「從澳洲留學談生涯規劃」聽後感：很喜歡孫遜老師演講的方式，大部份都以圖片呈現，和我們一起問答互動，讓這講堂一點也不無趣，而且老師也非常幽默有趣。
- ◆11/19 張國慶老師「追尋與實踐生命的志業」聽後感：我認為把學術視為生命的志業是一件很棒的事。熱情是很重要的，一個人一生都在追尋自己的夢想，並且實踐它，真的是一件很棒的事。
- ◆11/27 張瑋儀老師「當你覺得世界虧待了你」聽後感：現在，我反觀我自己，我真的覺得世界有虧待我嗎？不，因為這個世界還包括我自己，如果我自己沒努力，那要怎麼改變世界，且又怎麼能說世界虧待我呢？
- ◆12/05 許興家老師「築夢與圓夢」聽後感：築夢是個開始，圓夢是個過程，但當確定了一個夢想，起身去做卻會因為碰到困難而退縮，但正如以往我們聽見的忠言－不要怕、不能放棄。
- ◆12/05 羅逸玲老師「從護理到設計」聽後感：人生沒有什麼絕對的正確或錯誤，重點是你要覺得自己過得很充實，活得有意義。
- ◆12/10 朱浩毅老師「我的人生不一樣」聽後感：老師憑著這份信條在他的人生中打拼，不論是在唸博士或是在軍中生活時，都藉由默默的努力付出換來相應的成果，無怨無悔的付出，大家都看在眼裡，這也可以當作我的參考。
- ◆12/12 游勝翔老師「一門與人建立關係的學問」聽後感：這對我未來的人生有極大的助益，可藉由這份學問來建立良好的人脈，人與人之間的關係就像張網子不重於數量而重於連結彼此的線緊不緊。
- ◆12/12 陳信元老師「如何使興趣變成專長」聽後感：這不僅是老師的故事，也會是我們和每個有心人都能成功的事。因為喜歡，所以去做，是給自己磨練的機會，也是朝興趣能夠變成職業的成功道路之一。

## 活動佈告欄

### ◆三生講堂心得分享會

本學期的三生講堂已接近尾聲，感謝參與老師無私的付出與奉獻，與同學分享漫談的滋味。教學資源中心於 2014 年 1 月 8 日(三)假雲水雅會(圖書館 512 室)舉行經驗分享活動，敬邀全校老師共襄盛舉，活動內容如下：

三生講堂，分享三生	
時間	活動表
10：00-10：30	三生講堂剪影播放
10：30-10：40	學生表演
10：40-10：50	校長致詞
10：50-11：00	教學資源中心主任致詞
11：00-11：30	教師經驗分享
11：30-12：30	用餐
12：30-13：00	檢討與改進

## 讓我們相約「雲水雅會」吧！

當老師們都關在小小的研究室裡，讀自己的書，作自己的研究，教師社群如何形成？書院文化如何形塑？顯然，教師需要一個屬於教師、專為交流與成長而設計的空間！感謝副校長與圖書館長的建議，【雲水雅會】這個專屬於教師的空間終於誕生了！【雲水雅會】位在能夠遠眺龜山島的圖書館五樓 512 室，無論是開會、辦工作坊、小組討論、隨意漫談，或獨處思考，【雲水雅會】都為您預備了相應的彈性空間的設計！歡迎您隨時來使用！

除了上班時間有教學資源的同仁在場為老師們服務外，其餘時間也完全為老師開放！我們提供了沙發、桌椅，也預備了茶水、書報、電腦，期待老師們在【雲水雅會】有更廣的跨系交流、更多的想法激盪，以及更深的理念交集！

【雲水雅會】12 月份分別舉辦了「新進教師與諮詢教師座談會」、「如何跨越學術領域的藩籬？」、「跨文化的理解與溝通-從人學視野談起」等教師專業成長活動，由於空間安排迥異於一般會議室，改採有利於與會人員參與的安排，因此，活動現場氣氛熱烈，每場次皆逾時半小時而仍欲罷不能。下學期的活動即將出爐，期待與您相遇【雲水雅會】！



副校長期許嘉勉新進教師



翁玲玲院長暢談人類學視野

## 活動滿意度(5 點量表)

場次	活動主題	與會人數	場地安排	時間安排	活動內容	獲益程度	整體滿意程度
12/11	新進教師與諮詢教師座談會	20	4.9	4.6	4.8	4.7	4.8
12/18	如何跨越學術領域的藩籬？	10	5	4.7	4.7	5	4.7
12/25	跨文化的理解與溝通-從人學視野談起	13	5	4.8	5	5	5

# 期待2月中棲蘭山莊的共識營！

立校精神攸關全校的教育目標與發展方向，無論學校政策的擬訂，或是系所的特色發展，都需要立校精神作為終極引導。本校以書院精神作為立校精神，但是對於何為書院精神，實踐書院精神的教育目標、教育內容、教育方法應該為何？全校教師從來沒有機會好好深入探討，形成共識。因此，2月中學校特別規畫了兩天一夜的共識營，一起來談談「書院精神的現代實踐」，一起來規劃彰顯書院精神的教學卓越計畫！邀請函、議程與報名表已分別以書函及電子檔分送給各位老師，煩請各位老師填好報名表後，於1月8日前送交貴系助理，以利後續行政作業。

## 第一天【103年2月12日(三)】議程

時間	活動主題	主講人/引言人/主持人
09:30~11:30	從學校出發至棲蘭山莊	
11:30~13:30	午餐(山莊簡介、議程簡介、分組、選分組召集人)	主持人：簡文志組長
13:30~13:40	◆開幕	主持人：楊朝祥校長、劉三錡副校長
13:40~14:40	◆主題演講 「迷悟之間—佛光資深教師的心聲」	主持人：楊朝祥校長 主講人：王震武教授(心理學系)
14:40~17:30	◆分組討論時間(1)：討論主題— ☆「立校精神、學校定位與教育目標」 ☆「如何規劃彰顯書院精神的教學卓越計畫？」	分組森林漫談
17:30~19:00	晚餐	
19:00~21:00	◆分組討論時間(2)：討論主題— ☆「立校精神、學校定位與教育目標」 ☆「教學卓越計畫如何彰顯書院精神？」	分組挑燈夜談

## 第二天【103年2月13日(四)】議程

7:00~9:00	早餐	
9:00~10:30	◆主題：「立校精神、學校定位與教育目標」 ☆ 如何落實「書院精神、人文精神」的立校精神 ☆ 如何結合書院精神與「三生教育」 ☆ 書院精神如何與系所評鑑的特色發展結合	主持人：楊朝祥校長 引言人：各組召集人或各組代表
10:30~10:45	茶敘	
10:45~12:15	◆主題：「如何規劃彰顯書院精神的教學卓越計畫？(1)(從教學、研究、課程的角度)」 ☆ 精緻教學大學的學校定位與教師的志業觀 ☆ 書院的理想教學環境為何？ ☆ 學校如何協助教師？	主持人：劉三錡副校長 引言人：各組召集人或各組代表
12:15~14:00	午餐	
14:00~15:30	◆主題：「如何規劃彰顯書院精神的教學卓越計畫？(2)(從學習、生涯、國際化的角度)」 ☆ 佛光學生的特質、學習態度與人生目標 ☆ 老師能做什麼？ ☆ 2+2學程的推動 ☆ 外籍生與姊妹校	主持人：林文瑛主任 引言人：各組召集人或各組代表
15:30~15:50	茶敘	
15:50~17:00	◆綜合討論 ☆「立校精神、學校定位與教育目標」 ☆「如何規劃彰顯書院精神的教學卓越計畫？」	主持人：楊朝祥校長、劉三錡副校長
17:00~17:10	◆閉幕	主持人：楊朝祥校長、劉三錡副校長
17:10~	賦歸	

# 恭喜永東院長獲得全校教學特優教師！

「十年樹木，百年樹人。」榮獲本學年度教學優良教師特優獎的永東院長，曾在100學年度獲得特優導師獎及優良學術家族導師獎。秉持著三生教育——生命、生活及生涯教育的理念，她認為教學者所扮演的不僅僅是知識傳授者的身份，更是引導學生增長生活技能、培養優良品德，發現生命價值以及建立正確人生觀的角色。



擁有國內外20年教學經驗的永東院長表示，教學重在營造愉悅的學習氛圍及環境，讓學生釋放壓力的同時，也能夠樂於學習。

永東院長在教學上採取多元評量的方式，讓課堂內容不僅僅是知識上的傳授，更是多方面的學習。她舉例，大學部所開授的「佛門用語」及「禪門用語」這兩門課當中，要求學生將原來生澀的佛教名相的解說製作成生動活潑的廣播節目。基於此，學生除了學習課堂上的知識以外，也從中收集資料，學習講稿撰寫、活動策劃、廣播技巧、調控錄音器材、背景音樂版權商借等等，藉此培養出未來發展的可塑性。

身為佛教學院院長兼系學會的指導老師，她強調做中學，並親自帶領學生參與每一項活動及比賽，除了即時給予輔導與協助之外，也給予學生們精神上的依靠。透過不同階段的引導，讓學生檢討及反思，從中發現問題的所在，並找出解決的方法。永東院長重視全院學生的整合及向心力與凝聚力的培養。她表示，佛教學系提倡生活、團體及解行並重的教育，藉由培養學生的誠信度、忍耐力、團結力、策劃力、執行力及組織能力，佛教學系的畢業生因此比一般畢業生獲得更高的薪資及待遇。她指出，教育是一門良心事業，在學生踏入社會前，她希望能夠給學生一些助緣和因緣，讓學生未來在社會上能夠比別人更早跨出一步。

在科技和網路發展迅速的時代，課堂上的學生傾向於關注手上的小面板更甚於課堂上的大螢幕。如何讓學生願意融入課堂的學習，成了教學者的一大挑戰。永東院長運用了因材施教的方法，透過課堂上的分組，讓學生在互相討論及資料蒐集的過程中，將手上的科技產品與課堂上的互動學習做結合，從而增加學生對於課堂的參與及興趣。

對於師生關係的經營，永東院長表示：「我把學生當作自己的兒女，與學生保持著亦師亦友的關係。」她認為，現代社會的普遍現象是孩子回到家，都找不到自己的父母。因此，院長將大部分時間留守於校，讓學生隨時都能夠找到她。透過教學相長的關係，她也應因學生各種不同的學習狀況，從中提升及扭轉教學方法與策略，不斷求進步。

院長期許學生能夠多元學習，不要僅侷限於課堂上的學習，而是要跨出去。她鼓勵學生當國際志工或交換學生，多參與校外教學及申請校外獎學金，並希望學生能夠將大學的學習與未來的生涯做結合，從而開闊生命的視野及歷程。最後，她勉勵學生要「一分承擔，一分成長；一分參與，一分學習」，從融入大眾當中消磨自我，透過參與累積經驗，增長智慧。

「永東院長與一般的老師不一樣。」就讀佛教學系大二，來自阿根廷的劉加進同學表示，院長從來不要求學生死背書，她重視知識與生活的結合。在課堂上的分組討論，她會要求學生對於進行報告的組別給予評語與建議。大二的邱品融同學表示，院長注重每一個學生的意見，並以開放式的教學方式，引導學生培養獨立思考的能力，在院長的帶領下，同學們皆獲益良多。(採訪/佛教學系曾秀美同學)