

99-1 教學助理期初訓練工作坊活動報導

撰文/教務處教學專業發展組



教務處教學專業發展組於 99 年 9 月 15 日舉辦「99-1 教學助理期初訓練工作坊」。
教學助理的定位

首先，顏雲生組長分享其對教學助理的定位，包含協助老師、同學及自己。同時，顏組長提醒同學們，本校與北二區區域教學資源中心其他 12 所夥伴學校合作，每

所學校皆不定期舉辦教學助理相關研習活動，鼓勵各位教學助理踴躍參加。

表揚優良教學助理

為了肯定與讚賞上學期表現優良的教學助理，本次活動一共表揚 10 位優良教學助理，每位受獎者除頒發獎狀一只外，另贈送 4G 隨身碟一支。受獎同學分別為：林靜宜同學、李鍵鑫同學、吳宗明同學、劉彥宏同學、陳俞君同學、郭文馨同學、王傳明同學、曾怡菁同學、郭芸宇同學、王廷宇同學。

系統操作說明與示範

本次活動特別邀請圖資處黃道林先生為同學們介紹「工讀金系統」，針對工讀金輸入、列印及注意事項等進行詳細的解說。同時，邀請圖資處呂宜龍先生說明如何使用「數位學習平台」，並現場示範操作。同學們未來若面臨系統操作上的問題時，仍可致電詢問。活動最後，負責教學助理相關業務的林秀助理特別叮嚀教學助理們諸如每週工作日誌、工讀考核表及期末報告書等注意事項。

本次活動辦理成效良好，參與人數踴躍，相信讓在場同學們必定獲益良多。

本期提要

- ★ 99-1 教學助理期初訓練工作坊活動報導
- ★ 活動預告
- ★ 新世代的教育方法－專訪理工學院林江龍院長
- ★ 志願服務的力量
- ★ 從休閒生活談生涯規劃－孫慶國社長的休閒哲學
- ★ TA 工作經驗甘苦談
- ★ 歡迎 99 學年度第 1 學期新進教師

活動預告

【本校重要活動】

1. 2010 年 11 月 18 日理工學院「數位科技與心智科學系列講座」。
2. 2010 年 11 月 24 日學習與數位科技學系「數位學習研習觀摩」活動。

【北二區重要活動】

1. 2010 年 11 月 26 日世新大學「北二區」走進臺灣環境現場－你的參與，決定你未來的生活環境。
2. 2010 年 12 月北二區教學資源中心「教師成長社群啟動」。



新世代的教育方法—專訪理工學院林江龍院長 撰文/編輯群



林江龍院長於2008年2月進入佛光大學服務，目前開設「數學」、「微積分」、「數位科技與心智科學」等兼具理論與實務之課程。

自編教材提升學生學習意願

具有多年授課經驗的林院長發現，許多大學新鮮人的程度竟然不及高中生，尤其在「微積分」領域更為明顯。為了加強學生的學習成效，林院長自行編纂教材並搭配系所重點，鼓勵同學不要因為不懂而放棄學習，原則上不用評量來打擊同學的自信心，以提升學生的學習意願。

師生皆應培養積極負責的態度

通常同學們的學習態度多為「三分鐘熱度」，一開始的學習熱情總是維持不久。如何讓學生保持學習的熱忱，這考驗著老師們的智慧。事實上，老師與學生之間的溝通是很重要的，老師要讓學生有學習的慾望，才能夠進一步引起學生的學習興趣。此外，老師應陪伴著同學們成長，不只在專業領域部分，積極負責態度的培養也相當重要。

林院長認為，不管是老師還是學生，「態度」遠比成果來得重要。因此，林院長堅持，除非有特殊原因，否則不請假。這種負責任的態度是值得同學們學習的好榜樣。

老師的態度會直接或間接影響學生的態度，林院長認為，老師應當用熱忱的態度來面對教學，並且持續不斷地自我成長。

產媒系多元化的課程設計

產媒系的課程多以討論的方式進行，並發展以實務為導向的教學模式，故通常會將「校內外競賽」內容融入課程，且展覽同學們的作業成果，使課程型態更為多元化。此種課程設計將提高學生學習的意願及榮譽感。同時，從校內展覽擴充至校外展覽，對學生和老師而言都是一種學習與挑戰。

因事制宜的教育方法

不同的課程適合不同的教學方式，並不是每一門課程都需要數位教材做輔助。以「微積分」為例，若使用數位教材教學，可能會分散學生的注意力，甚至影響學習品質。因此，林院長在教授微積分時，會使用講義，並搭配實作演練，讓同學們邊學邊做，久而久之便能提升學生的程度。

數位教材並非適用於每一門課程，必須視課程性質而定，「因事制宜」才是正確的教育方法。

重視課程設計，注重實務經驗

老師們必須根據學生程度和社會現況來調整授課內容，教學課程設計很重要，最主要不能和社會脫節。林院長指出，產媒系將廣邀社會工作者或文藝創作者來學校分享經驗，並透過校外實習、展覽會、畢業展等方式，增強老師和學生們的實務經驗。

簡言之，課程設計和實務經驗都十分重要，這是全校教師必須共同思考的課題。

志願服務的力量

隨著科技的進步、高樓大廈的林立，資本主義社會下人們繁忙的腳步，似乎也漸漸隔出人與人之間的距離。然而，關心、傾聽不應只是自家人的事情。

關懷獨居長輩，落實志願服務

97年起 我在蘭陽仁愛之家開啟了大學的志工生涯，體會實務工作與理論的結合。於每週三下午不排課時間，深入社區陪伴、關懷獨居長輩。此外，參與內政部文康休閒服務計畫，讓資源落實在宜蘭縣內各個地區，並且陪伴安養院與早托班長輩的日常作息。

去年，「樂齡學習資源中心」開幕，把服務對象從65歲降至55歲，並強調「在地化」的理念，由專業的老師帶領長輩們走向人生的第二春。

學習楷模心得分享

藉由機構舉辦活動的機會，邀請親朋好友一同做志工，例如2009年弘道舉辦的「食在好幸福」活動，十位長輩與十位佛光學生一同作菜，在爐灶邊、圓桌上展現溫馨愉悅的氣氛。

鼓勵年輕學子從事志願服務

從事志願服務已成為一種流行，這是學習待人處事的重要方式，不管在推甄或面試皆受到校方與企業的重視。年輕學子應該及早從事志願服務，累積適應社會的能量。



從休閒生活談生涯規劃－孫慶國社長的休閒哲學

撰文/教務處通識教育中心

上了大學之後，到底應該過什麼樣的生活？幾乎是所有學生既期待又怕受傷害的課題，期待脫離升學壓力下的生活，又怕產生「由你玩四年」的罪惡感。本次通識涵養課程邀請了國語日報社長孫慶國先生來分享其對生涯規劃的經驗，並從休閒生活談起。

生涯規劃從休閒做起

孫社長指出，所謂「休閒」，是一種自由、娛樂、休憩的綜合感受，而這樣的感受如何落實在繁忙的生活之中，又如何規劃這樣的生活？孫社長提出幾點方法供同學參考。這些方法其實不難，而是養成習慣，變成生活的一部份。

適度運動幫助健康

首先，可定時晨間漫步或做些運動，會讓我們更健康，對整個生理有一定的幫助，千萬不要追逐短期感官刺激，因為長期而言反而會更空虛，也可能會有浪費時間的罪惡感。

慎選休閒活動項目

第二，休閒有其心理的功能，一般人從事休閒活動都是要紓解壓力、追求享受，可是近來卻有「假日症候群」的情形發生，就是不懂得慎選休閒活動，

反而因放假更勞累。

休閒增進人際關係

第三，休閒也可以促進社交，因為休閒活動可能要有一個人以上參加，產生互動，或多或少會因為共通興趣、語言及行為而拉近彼此距離，因此休閒是改善人際關係的溝通橋樑。

休閒兼具教育功能

第四，休閒其實兼具教育的功能，當你從事一個知性、感性、成長性的活動時，無形中對生活價值觀、工作態度會有助益。

享受豐富的大學生活－「學習」與「休閒」並重

孫社長勉勵同學在校、在學不是只有唸書、讀書，大學教育不是要教出或製造出讀書的機器，適度的休閒不必有罪惡感，它的功能與意義其實是很正面的，希望同學們都能在適當的規劃下，享有美好的大學生活。



TA 互作經驗甘苦談

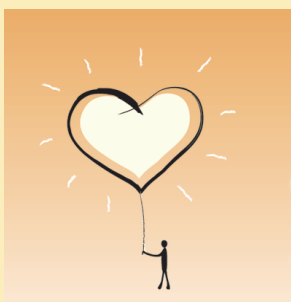
TA 心得分享

撰文/文資所 廖文寧 同

TA 是良好的溝通橋樑

身為 TA 的我們需要適時扮演白臉與黑臉的角色。當老師公佈訊息時，如何準確又快速的傳達，避免學生無法獲知訊息而產生抱怨；相反的，學生反應課程問題時，如何排解問題並「上達民意」，考驗著

狀況，這些事情的發生能夠訓練我們如何面對問題，同時也訓練自己的情緒管理。有人會問：「TA 都在做什麼？」簡單的說，我們是讓老師能順利教學，讓學生能順利學習的幫手。然而身為 TA 的我們，偶爾也會感嘆學生的管理越來越不容易，遇到認真學習的學生，我們盡量去幫助他獲得更多的知識；遇到吊兒啷當及擺少爺公主架子的學生，除了緊盯催促以外，如果仍然無法改善，也只好請他們「下次再來」。



TA 的智慧。如何扮演好溝通的角色，一直是我們需要學習的課題。

TA 的主要任務

沒有人是完美的，人始終都在學習，並在學習中成長。TA 要學習如何與學生應對、如何為學生排解糾紛。小至「桌椅不夠」、「冷氣不冷」等與課程無關的問題，大至「停課」、「調課」等影響學生出席率的

TA 藉由學習與學生一同成長

除了幫老師準備課前資料、教學工具、分發講義外，幫學生解決課程問題也是 TA 的工作項目之一。與其說 TA 幫學生解決課程上的問題，倒不如說是與學生相互切磋，除了複習上課所學之外，也提升彼此的課外知識，順便還能交到朋友。擔任 TA 的期間獲得很多寶貴的經驗，期待往後能再激盪出更多的火花。

校長、副校長勉勵同學的話



楊朝祥 校長

勉勵同學的話：

在寬廣的學習大道飛躍生命的軌跡，
在無盡的知識寶庫充實生活的食糧，
在多變的競爭職場攀登生涯的天梯。

劉三錡 副校長

勉勵同學的話：

佛光是全國環境最優、景觀最美的大學；佛光是全國唯一一百萬人持續捐資興辦的大學；佛光也是唯一全國師資最優，99學年度起按國立收費的私立大學。同學們有幸在此優異的環境中就學、研究，宜珍惜之。



歡迎99學年度第一學期新進教師

佛教系 陳一標 老師

勉勵同學的話：

般若將入畢竟空，絕諸戲論；
方便將出畢竟空，嚴土熟生。
與同學共勉之。



管理系 周奇勳 老師

勉勵同學的話：

靜如處子，動如脫兔；
在大學殿堂中，
培養思考力與行動力。



文學系 鄭玉姍 老師

勉勵同學的話：

很高興可以在山明水秀的佛光大學
跟同學建立師生緣份，
希望同學不要辜負這麼好的環境，
要好好善用學校資源充實品學！



心理系 周蔚倫 老師

勉勵同學的話：

在這美麗清幽的校園，教與學都益加成為一種難得的享受。有緣份來到這裡，讓我們一起展開一段愉悅的學習歷程，讓這段與師長同學們共享的時光，精采屬於你的人生。



傳播系 陳才 老師

勉勵同學的話：

現在學習是為了
創造更美好的未來。



外文系 王梅春 老師

勉勵同學的話：

The time for action is now. It's never too late to do something.



文學系 張瑋儀 老師

勉勵同學的話：

樂觀，感恩，
勇敢的探索生命的驚喜！



產媒系 楊俊杰 老師

勉勵同學的話：

珍惜佛光四年學習的時光，



歷史系 王舒津 老師

勉勵同學的話：

在大學愉快的學習，找到自己的人生目標。勇於追夢，築夢踏實。



通識教育中心 釋有真 法師

勉勵同學的話：

請努力享受大學四年的生活，
同時腳踏實地的用功。



徵稿啟事：凡是有關書籍介紹、資料蒐集方法、數位祕技、好站分享、教學技巧與經驗、TA輔導心得及學習要領等分享文章，全年無休，歡迎隨時來稿喔！！

Welcome

★佛光大學教學資源中心★

電話：(03)9871000#11162

傳真：(03)9874800

E-mail：iro@mail.fgu.edu.tw

電子報聯絡人：陳靜誼