

一定要紀錄的 學生學習歷程檔案



您還在使用個人的部落格紀錄學習生活嗎？

「學生學習歷程檔案」— E-portfolio 是一個提供學生記錄學習歷程的 E 化作業平台，此平台以類似部落格的經營方式讓學生記錄自己的學習過程、社團活動、志工服務、實習歷程、生涯規劃、獲獎記錄、專業證照、個人作品、校外活動、經驗分享及反省思考等等與學習相關的內容，藉以檢視自我的學習狀況、培養知識管理的能力，進而訂定職涯目標，為未來作規劃性的準備。

本校以生命、生涯與生活三生教育作為核心的教育理念，除了提供學生專業知識的建立與道德素養的養成之外，也希望透過「學生學習歷程檔案」，輔導學生在學習的過程中透過自我探索對自己有更深入的了解。不同於一般部落格的設置，「學生學習歷程檔案」建立在學校網頁的作業平台中，導師可藉由學生個人歷程檔案的提供，了解學生的學習成長過程，進而督促學生學習必要的知識及專業技能。

透過經營「學生學習歷程檔案」，可達成以下種種效益：

- 將學習成果整理並歸納，有系統的將其數位化。
- 讓學生檢視自我的學習狀況，從而做出改善，提升學生主動學習的動機。
- 讓學生了解自我的專業知識與技能，藉以訂定職涯目標，為未來生涯作規劃性的準備。
- 讓學生透過資訊化的平台，同步學習與資訊相關的知識與技能。
- 學生透過學習的反思，明確表達自己的學習內容及發展目標，藉以提升對自我的了解。
- 協助學生系統化的紀錄學習的表現，以備未來整合成個人履歷。
- 透過與同儕及師長於線上的互動，收集各項回饋，調整未來的學習方向。
- 導師藉由學生的學習歷程檔案，了解學生的學習成長過程，提供有效的師生互動。
- 導師可透過學習歷程檔案，進行學生的多元評量。
- 提供各系作為課程規劃的參考，使課程設計更符合學生及職場所需。

本校每學期更透過舉辦「學生學習歷程檔案創意設計比賽」鼓勵學生使用「學習歷程檔案」E 化平台，充實在學期間的個人學習紀錄，並設計出具有特色與風格的學習歷程檔案內容。「101 學年度第一學期學生學習歷程檔案—創意設計比賽」得獎名單及作品如下：

	名次	班級	姓名	學生歷程檔案網址
一年級組	第一名	歷史學系	毛帝勝	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~1011135/blog
	第二名	佛教學系	張桂菊	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~1011027/blog
	第三名	佛教學系	林昀臻	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~1011002/blog
	佳作	資訊學系	洪愛媚	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~1011227/blog
	名次	班級	姓名	學生歷程檔案網址
其他年級組	第一名	資應系學數組	李憲政	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~991235/blog
	第二名	歷史碩一	林錫堅	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~1012157/blog
	第三名	管理系	陳珮樺	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~991131/blog
	佳作	資應系學數組	黃于庭	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~991210/blog
	佳作	資應系學數組	藍云均	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~991219/blog
	佳作	資應系	連凱安	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~991232/blog
	佳作	外文碩二	溫佳敏	http://eportfol.io.fgu.edu.tw/~1002906/blog