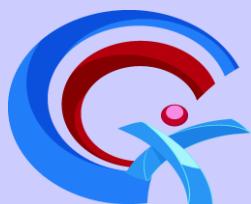


佛光大學

教學資源中心電子報

Center for Teaching and Learning Development

★發行單位：教學資源中心 ★總編輯：楊昌裕 ★編輯群：教師專業發展組



教學資源中心

本期提要

- ★多元學習評量 — 專訪社會學系張國慶老師
- ★TA 期末成果發表會-台大優秀教學助理
- ★99-2 佛光大學傑出教學助理經驗分享
- ★企業導師座談暨經驗分享會
- ★見賢師齊：本校教學資源中心成員至中國醫藥大學取經
- ★教學卓越計畫系列活動

佛光大學教學資源中心
 電話：(03) 9871000#12312
 傳真：(03) 9870233
 電郵：yihhuang@mail.fgu.edu.tw
 電子報聯絡人：黃以馨

多元學習評量-專訪社會學系張國慶老師

撰文/佛教學系 大三 曾秀美同學

畢業於東海大學社會學博士班，期間曾於東海大學與弘光科技大學任教，目前為佛光大學社會學系的助理教授。張國慶老師表示，過去二十年以來，台灣的高等教育不斷擴張，每年將近有二十萬的大學畢業生，失業率高達 5.26%。這不禁讓人省思，大學文憑這『文化資本』的意義究竟何在？



提升學習效能的機制

從宏觀的社會結構來看，美國社會學家 Mills 曾提出『社會學想像』的概念，即看到社會模式影響個人和團體生活的能力。在社會結構改變的情況底下，多元學習評量成了幫助學生提升學習效能的機制。傳統的課堂學習評量主要透過考試或課堂的出席率進行評分，以檢定學生是否通過該科目的學分。在目前的教學體制下，課堂內的多元學習方式以及課堂外知識領域的學習成果也成了重要的審核面向之一。

多元學習評量的三個面向

張國慶老師提出，他個人於『社會學』領域授課中所進行的多元學習評量可劃分為三個面向：第一、確立教學目標，規劃課程時先思考這門課所要帶給學生的知識與技能，並讓學生瞭解評量標準與成績計算的方式，以作為學習的指引。第二、進行多元教學，透過投影片與影像資料輔助教學、設計議題讓學生於課堂上互相討論並進行分組報告，藉以建立課程與報告主題之間的連接。除此之外，於特定的課程中帶領學生做實地的調查與訪談，藉此讓學生在社會中學習訪談的技巧及培養問題意識。第三、落實多元評量，透過學生於分組報告的工作分配與投入程度以及課堂上的學習態度與行為表現進行評量。

多元學習評量的目標

張國慶老師表示，多元學習評量的目標在於讓學生進一步理解學科與社會之間的聯繫，藉此讓課堂上的理論可以與現實社會、經濟與產業的運作做結合，進而達成教學的目標。除了讓學生取得多元的知識以外，對於學生的學習能力也能夠透過多元的方式進行公平與客觀的評量。

FO Guang University

TA期末成果發表會-台大優秀教學助理

撰文/傳播學系 大三 楊淳婷同學

佛光大學日前舉辦教學助理期末成果發表會。除了由本校三位教學助理進行心得分享外，也邀請了台灣大學優良教學助理賴彥甫，一同進行經驗交流，並且提供更多元的數位教材予以分享。

建立網路學習平台

教學助理角色之定位在於老師與學生之間的溝通橋樑。身為「多元文化與媒體再現」課程的台大教學助理賴彥甫表示，該工作除了要針對課程選教材、進行規劃、製作簡報、收集讀本之外，也要建立網路教學平台如 Ceiba 及 Facebook 粉絲專頁，以讓學生進行更多非正式、即時性的交流，使情感更凝聚。甚至，懂得善用網路媒體資源如 Youtube 等網站，也可以從中發掘出許多具意義性的教學內容。配合該課程屬性，在課堂上他會採取美式教學，讓學生以「辯論」的方式，從過程中激發更多思考。

拿捏好亦師亦友的分寸

最後，賴彥甫指出，擔任教學助理，除了原有的教學資源外，要懂得提供更多數位教材，補足單一面向的不足之處。除了讓學生在學習過程中，了解自我缺乏的部份以外，擔任教學助理這個角色的同時，也能讓自身有所成長。他表示，持續的精進自我，並保有一顆熱誠之心，是身為教學助理很重要的關鍵。而在分享過程中，助教們皆提及這項工作除了是在教學上給予老師協助，以及幫助學生如何學習外，如何在這之間拿捏好分寸，處於「亦師亦友」的相處模式，也是需要學習的面向。



99-2佛光大學傑出教學助理經驗分享

撰文/傳播學系 大三 楊淳婷同學

99-2 傑出 TA-黃仲磊同學



善用圖表分析

佛光大學通識心理學助教黃仲磊將教學助理的工作分為「硬體」與「軟體」兩部份。前者包括課堂講義的印製、數位學習平台的使用以及

準備課堂所需的設備；後者包括協同學解決問題、與學生互動等。黃仲磊表示，擔任助理時，他會善用數位學習平台讓學生繳交作業、點名與心得分享。他表示，不論是書寫日誌或是期末進行統整工作時，善用「圖表」分析，能讓讀者更清楚知道內容的走向。最後他提到，如果要節省時間，「筆記」是重要的。將需要進行的工作紀錄下來，就能讓腦袋有更多思考新事物的空間。

99-2 傑出 TA-李定宏同學

學習自我定位

程式設計教學助理李定宏表示，擔任教學助理前要懂得自我定位、了解自我條件，針對課程、老師、同學、系上、學校進行了解，藉此才知道自己能在這個角色上，給予什麼協助工作。他以自身經驗作為分享，首先，學期前他會先與授課老師進行溝通，取得共識。由於該門課程較艱澀，因此於開學後一星期內，他會安排一至兩小時，協助同學解決問題。最後他指出，助教的身份是藉於老師和學生之間，即是老師的學生，亦是學生的老師。因此，過程中必須懂得拿捏分寸，盡最大的能力給予相關協助。



企業導師座談暨經驗分享會

撰文/教學資源中心學生學習促進組

本校秉承校訓「義正道慈」，在「全人教育、溫馨校園、終身學習」的理念，以建立「小而美」的精緻綜合大學為目標，同時推動「體驗生命關懷、提升生活素質、追求生涯發展」之三生教育，培育知書達禮、兼具「品德、品質、品味」之社會中堅人才，展現傳統書院的形貌與精神。

推動三生教育理念

為了實踐本校楊朝祥校長所推動之「三生教育」的理念，落實生涯發展的進程。本校教學資源中心學生學習促進組於 12 月 13 日下午特別邀請了巨匠電腦、媚登峰健康事業股份有限公司、長榮鳳凰酒店、南山人壽股份有限公司等四家企業主，與學生進行企業導師座談會。

巨匠電腦人力資源部劉進財協理與南山人壽李春鶯襄理在座談會當中，勉勵同學在求學時期做好人生規劃，現今職場上擁有專業證照是必備的條件。他們表示，青年學子可在求學階段先規劃考取專業證照，以在畢業前累積足夠的職場能量，畢業後即可找到適合的工作。

服務業的四大原則

媚登峰企業孫榆婷專員與畢業於本校經濟學系李姿旻小姐一同出席本次活動，孫專員除了介紹媚登峰企業近年來多角度的經營模式，跨足美容瘦身產業外，更朝健康管理醫療美容的產業及餐飲業邁進。長榮鳳凰酒店人力資源部吳宜青主任舉例，服務業是進入職場中最易入門的行業，但需把握四個原則，即「臉笑、嘴甜、腰軟、手快」才能在服務業贏得客人的心。

四位企業主在演講當中皆提到一項共同點：唯有認真與誠懇的心，才能在面試當中贏得主考官的第一印象。「一日為師，終身為父」，透過本次企業導師座談會，各企業主的耳提面命，讓學生在職涯探索當中找到適合的方向，也激盪出學生對畢業前學習源動力與生涯規劃。



見賢思齊：本校教學資源中心成員至中國醫藥大學取經

撰文/教學資源中心

本校於今年度八月份新成立的教學資源中心，下設「教師專業發展組」與「學生學習促進組」兩組，並以四大願景為目標，以期提升卓越教學，邁向頂尖大學：一、力圖教學品質提升，提升教師專業素養。二、精進教師教學知能，深化全面課程品質。三、強化學習成效機制，體現深度關懷輔導。四、期盼學習創新多元，促進學生職能發展。

由於中國醫藥大學推動教學卓越績效斐然，連續四年獲得補助，於今年度更榮獲教育部評鑑為全國大學院校排名第一，獲 1.2 億元的補助。中國醫藥大學黃榮村校長表示，透過全校師生攜手共同努力的成果，希望在學無止境的方針下，達到「好，還要更好」的頂尖學校。

本校今年首度獲得教育部的教學卓越計畫補助的肯定，在執行與許多層面上仍有學習空間。見賢思齊乃取法賢者，邁向卓越的捷徑，因此由教務處秘書兼教學資源中心學生學習促進組滕雨方組長、郭明裕先生、教學資源中心教師專業發展組顏雲生組長、黃以馨小姐等一行四人，於 12 月 5 日至台中拜訪中國醫藥大學教師培育暨發展中心、教務處學習中心與校友聯絡暨就業輔導組等三單位，進行業務交流，師法中國醫藥大學在卓越教學上的執行成效，並針對如何突破未來所面臨的困難執行面上彼此交換意見，希望未來有合作的機會，共同邁向卓越的里程碑。



佛光大學

教學卓越專欄



教學卓越計畫系列活動

撰文/傳播學系 大三 楊淳婷同學

佛光大學於十二月舉行「教學卓越計畫系列活動」。其中，不同分項計畫的活動包括教師座談會、社科院讀書會成果展、反煙毒酒宣導活動、工作研討會，以及最後為期三天的教學卓越計畫成果展。一系列的活動，成果斐然。其中，教學卓越計畫成果展，設計了一系列互動的遊戲以及抽獎活動，以此吸引不少學生踴躍參與。

讓學生深入了解教學卓越計畫內涵

佛光大學教學卓越計畫共有六個分項，分別為「精進教師教學知能」、「精進專業課程品質」、「強化多元學習機制」、「體現深度關懷輔導」、「建置優質數位環境」，以及「精進全面品質管控」。為了讓學生更了解教卓各分項的內涵，佛光大學於十二月二十七日至二十九日，在校園內舉行了「教學卓越計畫成果展」。活動現場所搭建的拱型氣球，另場面洋溢著溫馨的氣氛。現場設有六個關卡，各代表六個分項計畫，只要闖關成功，即可領取「福袋」。甚至，最後將闖關卡片投入摸彩箱中，就有機會抽中最大好禮 iPad 2，讓學生既興奮又期待。教卓專案助理賴怡伶表示，配合闖關遊戲的設置，藉以讓學生深入了解教學卓越計畫的內涵之餘，也讓學生與學校的教職員共同的參與此項計畫。

校長與教務長親自抽出 iPad 2 的幸運兒

本次活動共吸引了五百多位師生前來共襄盛舉。活動的最後一天，由佛大楊朝祥校長及楊昌裕教務長，親自抽出得獎的幸運兒，把現場氣氛炒熱到最高點，也讓活動順利圓滿落幕。本次活動得獎名單如下：心理系劉怡君及公事系孫德華，各獲 iPad 2 一台；文資系方楷勛、公事系陳勇志及外文系彭詩庭各獲 iPod nano 一台；生宗所倪金蔥、佛教系林宣瑩、未來系林美谷、文學系吳俊億及佛教系簡一修，各獲背包組一組。



佛大師生踴躍參與教學卓越計畫系列活動。



準備 iPad 抽獎活動。



校長與教務長親自抽取 iPad 得獎的幸運兒。