

佛光大學 教學資源中心電子報

Center for Teaching and Learning Development

✳發行單位：教學資源中心 ✳總編輯：楊昌裕 ✳編輯群：教師專業發展組



教學資源中心

本期提要

- 教師專業成長社群
- 以強化學生學習成效為主軸之多元評量機制的概念分析
- 教師專業工作坊暨職員研習營
- PROBLEM-BASED LEARNING 問題導向式學習

電話：(03) 9871000#12312
傳真：(03) 9870233
電郵：yihuang@mail.fgu.edu.tw
電子報聯絡人：黃以馨

本校為提升教師專業成長，推動「教師專業成長社群」，讓不同專業領域的教師組成團體，辦理研討會、讀書會等，彼此進行經驗交流。期望藉由這個過程，不僅提升教師專業成長，亦能促動學校整體的進步。

教師專業成長社群

為增進教師之間的互動與經驗交流分享，本校特別規劃「教師專業成長社群」要點，讓教師在多元主題討論與分享的情況下，達到個人進步，並讓專業的教學素養再升級。



「教師專業成長社群」意指讓不同專業領域的教師集結在同一社群中，使該社群有確切目標走向。教師可透過彼此合作、互相觀摩、分享，切磋不同的教學重點，促動學校整體進步。該社群需以三人以上為組，並於每學年至少舉辦兩次活動，活動方式多元，可包括自組讀書會、教材研發、主題式經驗交流、專業或跨領域演講及研討會等。

實施要點整合說明：

- 「教師專業成長社群」以本校專、兼任教師三人以上共同組成為原則，並由一位校內專任教師擔任召集人，負責活動規劃、聯繫、整合等。
- 「教師專業成長社群」召集人於開學一週內檢附申請表、計畫書向教學資源中心提出申請。經教學資源中心初審，送教務處複審通過後，得以實施。
- 「教師專業成長社群」之活動，依照各社群成立目標、主題與屬性，得以自行安排內容走向。活動可包括自組讀書會、教材研發、主題式經驗交流、專業或跨領域演講及研討會等。
- 「教師專業成長社群」每年至多補助經費五千元整，以業務費為限，補助項目含講座鐘點費、工讀費、印刷費、膳食費、出席費、交通費。不包含資本門與人事費。
- 受到補助的「教師專業成長社群」，每學年需至少舉辦兩次集會。每次活動亦皆需含簽到表、活動記錄及照片，並於活動結束後兩週內繳交成果報告書。成果報告書需撰寫活動辦理情形、檢討與改進等，篇幅以 A4 紙張三至十頁為原則。

(採訪/傳播學系 楊淳婷)