學校 SWOT 分析

考量臺灣高等教育概況及未來發展趨勢，衡酌本校自身條件與發展潛能，為因應近年來少子化浪潮，何卓飛校長串接學校發展優勢，並兼顧教師職涯發展所需，將學校自我定位為「創新學術為基礎之精緻教學型大學」，強調以教學創新為前提，鼓勵師生透過跨領域專業整合，將學術發展融入產業實務、在地連結、教學實踐研究等特色，藉以發展本校辦學優勢。為了達成學校永續經營的決心，本校 SWOT（優勢、劣勢、機會、威脅）分析如圖示：

進而透過優勢（S）、劣勢（W）之內部條件分析，以及機會（O）、威脅（T）之外部環境分析，發展出校務經營策略。關於校務發展策略與 109-113 學年度中程校務發展計畫，以及校長治校理念之對應，說明如下：

一、SO 策略（機會追尋策略）－利用優勢追尋機會

策略 1：拓展在地生源機會：透過佛光山系統資源、環境以及教學品質等優勢，持續穩定宜蘭地區生源。

策略 2：追求校務永續經營契機：以學程化及書院教育特色，追求校務永續發展。

二、ST 策略（威脅避險策略）－利用優勢避免威脅

策略 1：境內少子化威脅：透過國立大學收費、優質教學品質，以及師生關懷緊密輔導之特色，降低少子化浪潮的威脅。

策略 2：境外生源拓展威脅：透過佛光山系統資源，推展無疆界大學計畫，強化境外生招收管道，避免政治及疫情因素影響生源。

三、WO 策略（劣勢扭轉策略）－利用機會改進弱點

策略 1：產學合作劣勢：整合學校優勢領域，鏈結宜蘭在地資源，促進產學合作提升，改進本校因地理位置引致機能較為不足之弱點。

策略 2：在地鏈結劣勢：善用人文社會科學專業優勢，以人文解決在地問題，善盡大學社會責任，成為一所在地的大學，突破對外鏈結較為缺少的弱點。

四、WT 策略（弱勢防禦策略）－克服弱點避免威脅

策略 1：克服既有生源流失威脅：透過豐富教學資源，並落實全面輔導，提升在學生就學穩定率。

策略 2：改善境內外生源銳減威脅：打造畢業生優質品質，以及校務穩定經營之口碑，拓展境內及境外生永續生源。

SWOT 分析與校務發展策略之對應

<table>
<tr><th colspan="2">內部條件/
外部環境分析</th><th colspan="2">外部環境分析</th></tr>
<tr><th colspan="2"></th><th>機會（O）</th><th>威脅（T）</th></tr>
<tr><td rowspan="2">內部條件分析</td><td>優勢
（S）</td><td><u>機會追尋策略</u>
1. 拓展在地生源機會：透過佛光山系統資源、環境以及教學品質等優勢，持續穩定宜蘭地區生源。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「營造優質環境」以及「提升教學品質」策略主軸。
--對應校長治校理念之「開發生源」發展策略。
2. 追求校務永續經營契機：以學程化以及書院教育特色，追求校務永續發展。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「提升教學品質」、「落實全面輔導」以及「培育致用人才」策略主軸。
--對應校長治校理念之「落實長程校務發展計畫」發展策略。</td><td><u>威脅避險策略</u>
1. 境內少子化威脅：透過國立大學收費、優質教學品質以及師生關懷緊密輔導之特色，降低少子化浪潮的威脅。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「提升教學品質」以及「落實全面輔導」策略主軸。
--對應校長治校理念之「開發生源」發展策略。
2. 境外生源拓展威脅：透過佛光山系統資源，推展無疆界大學計畫，強化境外生招收管道，避免政治及疫情因素影響生源。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「培育致用人才」以及「面向人間社會」策略主軸。
--對應校長治校理念之「無疆界大學」發展策略。</td></tr>
<tr><td>劣勢
（W）</td><td><u>劣勢扭轉策略</u>
1. 產學合作劣勢：整合學校優勢領域，鏈結宜蘭在地資源，促進產學合作提升，改進本校因地理位置引致之機能較為不足之弱點。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「培育致用人才」以及「面向人間社會」策略主軸。
--對應校長治校理念之「加強產學與創新就業」、「強化蔬食產業研發中心」以及「建置身心靈管理學院」發展策略。
2. 在地鏈結劣勢：善用人文社會科學專業優勢，以人文解決在地問題，善盡大學社會責任，成為一所在地的大學，突破對外鏈結較為缺少的弱點。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「面向人間社會」策略主軸。
--對應校長治校理念之「推動一系所一本山服務」發展策略。</td><td><u>弱勢防禦策略</u>
1. 克服既有生源流失威脅：穩定既有生源：透過豐富教學資源，並落實全面輔導，提升在學生就學穩定率。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「提升教學品質」以及「落實全面輔導」策略主軸。
--對應校長治校理念之「開發生源」發展策略。
2. 改善境內外生源銳減威脅：打造畢業生優質品質以及校務穩定經營之口碑，拓展境內及境外生永續生源。
--對應 109-113 學年度中程校務發展計畫之「提升教學品質」、「落實全面輔導」、「培育致用人才」策略主軸。
--對應校長治校理念之「開發生源」以及「無疆界大學」發展策略。</td></tr>
</table>