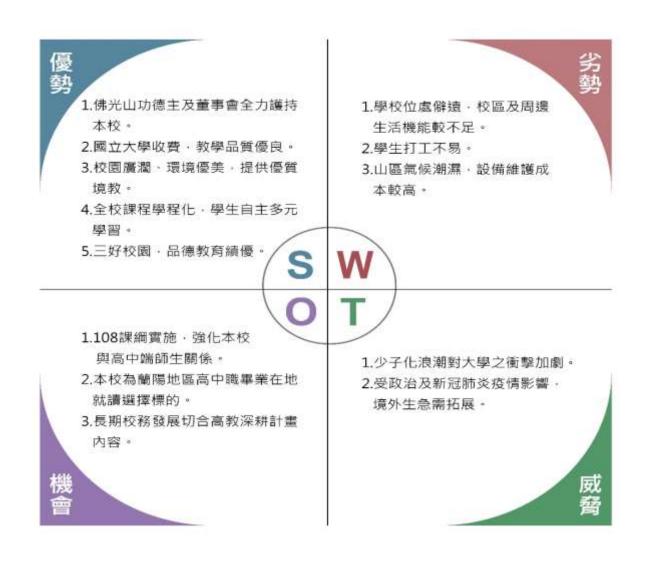
學校 SWOT 分析

考量臺灣高等教育概況及未來發展趨勢,衡酌本校自身條件與發展潛能,為因應近年來少子化浪潮,何卓飛校長串接學校發展優勢,並兼顧教師職涯發展所需,將學校自我定位為「創新學術為基礎之精緻教學型大學」,強調以教學創新為前提,鼓勵師生透過跨領域專業整合,將學術發展融入產業實務、在地連結、教學實踐研究等特色,藉以發展本校辦學優勢。為了達成學校永續經營的決心,本校 SWOT (優勢、劣勢、機會、威脅)分析如圖示:



進而透過優勢(S)、劣勢(W)之內部條件分析,以及機會(O)、威脅(T)之外部環境分析,發展出校務經營策略。關於校務發展策略與 109-113 學年度中程校務發展計畫,以及校長治校理念之對應,說明如下:

一、SO 策略(機會追尋策略)—利用優勢追尋機會

策略 1:拓展在地生源機會:透過佛光山系統資源、環境以及教學品質等優勢,持續穩 定宜蘭地區生源。

策略2:追求校務永續經營契機:以學程化及書院教育特色,追求校務永續發展。

二、ST 策略 (威脅避險策略) -利用優勢避免威脅

策略 1:境內少子化威脅:透過國立大學收費、優質教學品質,以及師生關懷緊密輔導之特色,降低少子化浪潮的威脅。

策略 2:境外生源拓展威脅:透過佛光山系統資源,推展無疆界大學計畫,強化境外生 招收管道,避免政治及疫情因素影響生源。

三、WO 策略(劣勢扭轉策略)—利用機會改進弱點

策略 1:產學合作劣勢:整合學校優勢領域,鏈結宜蘭在地資源,促進產學合作提升, 改進本校因地理位置引致機能較為不足之弱點。

策略 2: 在地鏈結劣勢: 善用人文社會科學專業優勢,以人文解決在地問題,善盡大學 社會責任,成為一所在地的大學,突破對外鏈結較為缺少的弱點。

四、WT 策略(弱勢防禦策略)-克服弱點避免威脅

策略 1: 克服既有生源流失威脅:透過豐富教學資源,並落實全面輔導,提升在學生就 學穩定率。

策略 2: 改善境內外生源銳減威脅: 打造畢業生優質品質,以及校務穩定經營之口碑, 拓展境內及境外生永續生源。

SWOT 分析與校務發展策略之對應

內部條件/		外部環境分析	
外部環境分析		機會(0)	威脅 (T)
內部條件分析	優勢 (S)	機會追尋策略 1. 拓展在地環境公園等。 透過開等。 透過開等。 透過開等。 透過質量, 過數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	<u>威脅避</u> <u>威脅避</u> <u>國國</u> <u>國國</u> 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學
	劣勢 (W)	3 整	1. 克服既有生源 整會:穩定 整子 是