

學校特色說明

本校自創辦時即以「精緻之大學型態，恢復宋明書院之精神，培養知識與道德並重之青年」辦學，雖歷經高等教育環境的變遷，經多次校內共識會議與相關計畫的執行，將以落實傳統書院精神現代實踐的使命，聚焦在傳統書院精神的現代意涵，作為校務發展計畫的重點與方向，以轉型為書院型大學為長程校務發展目標。

近年來教育部推動多項政策改革與創新計畫，其目的不外乎輔助各校確認自我定位與發展辦學特色，本校則進一步以發展書院型大學為長程校務計畫目標。書院之推動將採逐年建置，107 年度起先行試辦雲水書院及林美書院，將陸續設置五個書院：雲水書院、林美書院、雲來書院、海雲書院、蘭苑書院，建構共融共學平台，型塑學習共同體環境氛圍。108 年度將書院納入組織規程，後續依本校中程校務發展計畫規劃，落實書院中師生共住共治之理念。109 年度建置校內雲來及海雲兩棟書院，110 年度書院設總山長，並於山長下設各書院主任，由本校專任教師兼任，協助山長規劃生活教育、書院活動等事務；蘭苑書院籌備處成立，並運作規劃書院活動，111 年度五棟書院全面建置完成，落實書院型大學的目標。112 年度書院規劃的進度，強化及改善各書院生活教育活動及各書院要點制定，實踐書院師生共學共治，提高學生自主參與比例，朝全面落實書院型大學的目標邁進。

本校自我定位為「以教學為主，研究為輔之精緻教學型大學」，本校長中程校務發展計畫，即是依此定位漸次展開。109-113 學年度中程校務發展計畫，即規劃「營造優質環境、提升教學品質、落實全面輔導、培育致用人才與面向人間社會」等五項策略為主軸，謹說明如次：

- 第一項，以倡導與自然環境相容，營造優美校園空間、提供豐富資源服務與型塑品牌形象；
- 第二項，從充實優質師資陣容、貫通書院教育課程，以及強化教學品質保證機制，以提升教學品質；
- 第三項，藉由落實全人品德教育、完善輔導深化機制與建構活潑健康校園，以落實全面輔導之策略；
- 第四項，加強實務教學導向，並增進服務創新能力，暢通實習職場進路，以培育致用人才；
- 第五項，由深耕在地社會實踐與發展國際兩岸合作，達到面向人間社會之校務發展目標。

本校地理位置絕佳，具備遠離塵囂、風光明媚、秀麗校園的條件；立校精神更是秉持星雲大師「人間佛教」之理念，重視大學的入世精神、經世治國的重責大任。因此，發揚傳統書院精神、賦予現代精神，並全面性落實實踐，為本校努力的課題。希望藉由分年計畫的實施，為達成培育人才之教育目標奠定基礎：

1. 以「三生教育」達成「三品」境界：落實生命教育，提升人格品德；實踐生活教育，培養生活品味；發展生涯教育，追求人生品質。

- 2.推動「三好」運動（說好話、做好事、存好心）以及「四給」實踐（給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便），發揚人間佛教的精神。
- 3.培養自學能力，擁抱未來。
- 4.跨域培力，自立利他。

本校歷年來均仰賴不同性質的資金挹注，但自創校以來皆秉持遵守校訓及其精神，並將資金逐年投入至創造小而美的綜合大學上。尤其本校定位為「以教學為主，研究為輔之精緻教學型大學」，加上近年來本校教職員生對於書院型大學的努力，故在教學方面，對於書院明師的專業培養、教學品質的重視與學生輔導及跨領域學習，實習課程及生涯適性輔導，畢業生就業情況與追蹤輔導，均有相關機制與執行經驗，且國際化的發展上，拓展國際姐妹、結盟或交流學校的行動落實，同時也加強教師研究的產能與品質，並鼓勵參與學術相關活動及社會貢獻，因此本校選定教學、國際化、研究與學生輔導及就業情形四個面向，作為辦學特色項目。

選定四項辦學特色面向，均以中程校務發展計畫為圭臬，本校 109-113 學年度中程校務發展計畫緊扣五項策略發展，再逐年執行、檢討並調整之，希望透過三生教育（體驗生命關懷、提升生活素質與追求生涯發展）、三品教育（品德、品質與品味）與三好運動（做好事、說好話、存好心），以培養兼具人文素質與涵養之社會中堅人才。藉由各項資源的投入，於 111-112 年度持續推動各項行動方案，培植學生成為有「品德、品質、品味」的現代年輕人、「做好事、說好話、存好心」的三好青年，以及實踐「給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便」的社會中堅，發揚人間佛教利他的精神，培養自學、自主思考與行動的能力，逐步實踐書院教育的境教成效。