

三、學校 SWOT 分析

為了因應高等教育內外環境的衝擊，除了珍惜過去既有的傳統與成就外，還須蛻變與成長，才能化危機為轉機。為了達成學校永續經營的決心，進而分析本校 SWOT（優勢、劣勢、機會、威脅），分析如下表：

優勢	劣勢
<ul style="list-style-type: none">1.佛光山功德主及董事會全力護持本校。2.國立大學收費、國立大學品質。3.校園廣濶、環境優美，提供優質境教。4.教職員生共識度高，向心力強。5.全國唯一書院型大學。6.行政效率高、執行力強。7.多年辦理國際大學校長論壇，國際交流深廣。8.佛光山大學系統，五校互動良好。9.推動多年臺美 2+2 雙學位計畫，已有眾多畢業生。10.全校課程學程化，學生自主多元學習。11.實施雙導師制，師生關係緊密。12.三好校園，品德教育績優。13.全國唯一實施結合校、院、系目標之晤談式教師評鑑制度。14.全校教師具遠距教學能力。	<ul style="list-style-type: none">1.學校位處僻遠，交通較為不便。2.校區及周邊生活機能較不足。3.學生打工不易。4.山區氣候潮濕，設備維護成本較高。
機會	威脅
<ul style="list-style-type: none">1.高教體系學士班招生供需狀況，漸呈穩定。2.系所評鑑改由大學自辦，可以作更周延縝密規劃辦理。3.108 課綱之實施，可強化本校與高中端師生之關係。4.董事會支持設立本校宜科產學分部，有利未來發展。5.本校已成為蘭陽地區高中職畢業在地就讀人文社會或創意科技系組，最主要選擇標的。6.本校長期發展方向，切合教育部高教深耕計畫所訂四大面向。	<ul style="list-style-type: none">1.少子化浪潮對大學之衝擊加劇。2.受政治及新冠肺炎疫情影響，兩岸學術交流中輟。3.新冠肺炎疫情蔓延，全球經貿及學術交流，均受嚴重衝擊，未來發展仍有待觀察。

SWOT 分析之劣勢與威脅，對策敘明如下：

(一) 劣勢：

1. 關於交通機能方面，本校設有校內外接駁車、IRENT 共享機車，以及持續爭取教育部「公車進入校園」的支持，並增加臺灣好行巴士以及臺北直達車班次。
2. 關於生活機能方面，本校區內除設有蔬食滴水坊，亦引進多家業者進駐，包含萊爾富與爵士坊餐飲等九家業者，以積極解決相關問題。
3. 本校對於學生有完善輔導深化機制，除協助辦理校內、外獎助學金申請，提供學生更多申請獎助學金機會，並設有「助學工讀實施要點」，提供本校學生助學工讀服務機會，藉以養成獨立自主精神，擴充學習生活領域。如遇學生發生家庭變故或經濟狀況不佳、緊急事故需要濟助等需求，均得以最快速度給予學生急難補助。
4. 因本校位於山區且氣候潮濕，設備易因受損。除維護設備外，為優化教學設備，亦會配合汰換設備，以維持教學活動。再者本校設有「修繕管理辦法」，以確立設備修繕相關規定，並有效控管校內維護修繕。

(二) 威脅：

1. 配合本校特色，再透過 PDCA 模式機制，訂定招生政策、規劃篩選機制，選擇適才適性的學生，除了新生入學制度檢討與革新，提升教師甄選能力外，以學院為招生核心，建立各系特色，並積極辦理多元的招生宣導活動，以減緩少子化衝擊。
2. 自 2016 年臺灣政黨輪替，兩岸政治立場差異擴大，學術交流難免受到相當程度的影響。其次近年爆發新型冠狀病毒疫情，導致兩岸交流學生無法順利繼續就學並暫告中斷。目前本校仍有一個粵臺專班，藉由遠距教學繼續維持。由於新冠肺炎疫情仍持續蔓延，各式交流已逐漸以遠距 E 化方式進行，然就長期發展而言，胥視後疫情時代之發展概況而定。

本校欲轉型為住宿的書院型大學，儘管學校地處偏遠，也能提供良好的生活教育及住宿環境，使學生不論在課程、課後輔導能獲得學校完善照顧。依循創辦人星雲大師所揭櫫的設校宗旨與立校精神等辦學目標，逐步拓築「佛光大學」永續發展契機。