**新版教學意見調查問卷**

**新增學生學習成效問題選項：**

1. 實施方式：

教師依各課程屬性自選適當題目成為期末問卷「學生學習成效面」之項目。

1. 題目總數：

參考他校及本校各院系專業能力教學目標，共訂出七類別31題。

1. 各課程問卷產生方式

將下方(第6項)題目列表嵌於新版教學計畫表中。開課前一學期末教師填寫教學計畫表時，依該課程屬性勾選適合之題目，據以產生期末問卷項目。

1. 每門課程問卷題目勾選規刖：

(1)總題數－至少5題。

(2)類別數－至少3類。

(3)未勾選者－31題將全數產生為期末問卷。

1. 計分方式：

五點量表。

1. 題目列表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **類別** | **題目** | **類別** | **題目** |
| **A**  **學科**  **知識** | 1.能獲得本科目（領域）之知識 | **E**  **創新**  **批判** | 18.能激發主動思考及判斷 |
| 2.能獲得本科目（領域）之重要概念 | 19.能激發創新創意思考 |
| 3.能獲得本科目（領域）之重要原理原則 | 20.能提升創作能力 |
| 21.能對觀點或現象進行鑑賞與評論 |
| 4.能增進對該領域持續學習的興趣 | **F**  **國際觀** | 22.能增進個人外語語文能力 |
| **B**  **專業實作能力** | 5.能學到專業領域的重要技術 | 23.能強化學習外語的動力 |
| 6.能增進本科目（領域）的實驗知能 | 24.能開拓個人或國際觀視野 |
| 7.能提升實務操作的能力 | 25.能提升多元文化的理解 |
| 8.能提升專業知識的應用能力 | **G**  **軟實力** | 26.能增進口語或書面表達能力 |
| 9.能提升數位科技的應用能力 | 27.能增進人際溝通與合作能力 |
| **C**  **人文**  **素養** | 10.能提升人文素養 | 28.能增進規劃組織或經營能力 |
| 11.能提升文學欣賞或審美能力 | 29.能提升跨領域整合能力 |
| 12.能促進個人品德實踐或社會關懷情操 | 30.能提升自我管理能力 |
| 31.能提升對未來就業的信心 |
| 13.能了解專業倫理 |  |  |
| **D**  **問題**  **解決與探究** | 14.能提升問題解決能力 |  |  |
| 15.能提升資料蒐集分析與運用能力 |  |  |
| 16.能提升探究的能力 |  |  |
| 17.能提升邏輯推理的能力 |  |  |